

Programació educativa per a centres escolars 2020-2021



Grup Balear d'Ornitologia
i Defensa de la Naturalesa

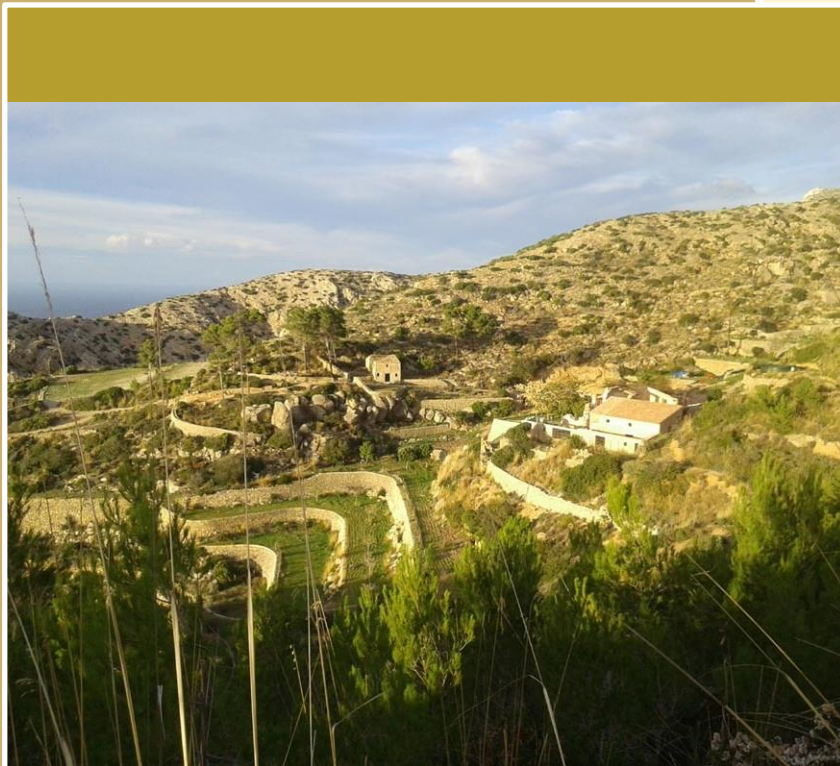


PROGRAMA EDUCATIU LA TRAPA

La Trapa és una finca agrícola i forestal situada a l'extrem oest de la serra de Tramuntana. Actualment és propietat del GOB que la va adquirir per subscripció popular l'any 1980.

La Trapa és per si mateixa un recurs educatiu que ens permet treballar diferents continguts de manera transversal. És per això que hi programem tot un seguit d'activitats amb l'objectiu principal comú de sensibilitzar la població en la conservació del patrimoni natural

DIA A LA TRAPA: NATURA, PATRIMONI I ACCIÓ COL·LECTIVA



Aquesta activitat consisteix en una sortida d'un dia a la finca de La Trapa. L'activitat s'inicia a Sant Elm (Andratx), des d'on iniciam la ruta que ens durà a la Trapa. Durant l'ascensió es fan diferents aturades en les que treballam diferents continguts i aspectes relacionats amb el medi natural i el paisatge. Un cop arribats a la finca, es fa una visita a diferents punts (vistarem el molí de sang, les fonts de mina, l'era, les marjades...) amb l'objectiu de visualitzar el seu funcionament i la connexió entre els diferents elements que en formen part. I sempre que sigui possible farem alguna tasca de manteniment entre tots.

OBJECTIUS:

- Potenciar una actitud activa envers a la conservació del nostre territori.
- Adquirir pautes de comportaments adequats en el medi natural.
- Conèixer els elements de flora i fauna més característics de la garriga mediterrània i del pinar.
- Entendre el paisatge com un valor per si mateix.
- Reconèixer els valors patrimonials més destacats de la finca.

DESTINATARIS: a partir de 4t de primària.

DURACIÓ: 5h.

PREU:

Si sou un centre de Palma us heu d'inscriure a través de la Web del Palma Educa.
Si sou un centre de la Part forana escriviu un correu a educam@gobmallorca.com

2

PROGRAMES NATURA km . 0

Aquests programes pretenen apropar als participants a l'entorn natural més proper, el del propi municipi. Aquesta descoberta inicial és el primer pas per poder apreciar-ne els seus valors i desenvolupar una actitud pro-activa que procuri per a la seva protecció i conservació. Cada programa està conformat per diferents activitats adaptades a cada cicle, de manera que al llarg de l'etapa escolar cada els alumnes puguin realitzar el programa complet.

Cada un dels diferents programes estan adaptats a la realitat de cada municipi i es dissenyen conjuntament amb les parts implicades: centres educatius, ajuntament i àrea d'educació ambiental del GOB.

Actualment tenim en funcionament aquets programes en els següents municipis.
Palma, Alcúdia, Manacor, Llubí

Tot i així, els centres d'altres municipis poden participar en qualsevol de les activitats proposades per aquests municipis o demanar el disseny d'un programa propi.

Com participar-hi?

*Les activitats que trobareu en aquest apartat estan subvencionades per als centres educatius de cada un dels municipis corresponents.

*Si estau interessats en que dissenyem una programa educatiu específic per al vostre de descoberta de l'entorn natural, posau-vos en contacte amb nosaltres: educam@gobmallorca.com

EL BOSC DE LA VICTÒRIA

n a t u r a k m . 0 A l c ú d i a



La Victòria és un entorn de mar i muntanya de gran interès paisatgístic i naturalístic. Aquesta zona, juntament amb el cap del pinar, està declarada zona ANEI.

Amb l'ajuda del geni del bosc, aprendrem a desenvolupar els comportaments respectuosos amb els companys i amb la natura. Per això farem servir tots els sentits durant el recorregut, coneixerem el pinar i la garriga de la Victòria, aprendrem a identificar algunes espècies de flora i fauna del pinar, estudiarem la problemàtica ambiental del bosc, les seves causes i les seves possibles solucions.

OBJECTIUS:

- Reconèixer la flora característica de les zona
- Gaudir de un dia de passeig per un entorn natural.
- Conèixer quina fauna s'hi amaga.
- Identificar els elements més característics del paisatge.
- Utilitzar tècniques i instruments de treball de camp (mapes, prismàtics...)
- Analitzar i valorar la situació ambiental mitjançant l'observació directa.
- Potenciar una actitud activa envers a la conservació del nostre territori.

DURADA: Itinerari de 3h 30 minuts

NIVELL EDUCATIU: 1r Cicle Primària

OBSERVAR OCELLS A MARISTANY

n a t u r a k m . 0 A l c ú d i a

Maristany constitueix la darrera mostra, en estat natural, de l'Albufera que es troba dins el terme municipal d'Alcúdia. Té una extensió de 70 hectàrees i trobam aigües lliures, salicornar, bosc de tamarells i zona de canyissar. En quan a fauna, s'han inventariat més de 40 espècies diferents d'aus.

Introduïrem a l'alumnat en l'ornitologia de camp i donarem a conèixer la zona humida de Maristany, la darrera zona humida en estat salvatge que queda al municipi d'Alcúdia, totalment accessible i adequada per introduir-se en l'ornitologia. Els valors que encara conserva Maristany ens asseguren d'identificació de molts d'ocells, que sorprendrà a grans i petits (àguila peixatera, arpella, agró gris...)

OBJECTIUS:

- Donar a conèixer la flora i la fauna més característiques de les zones humides.
- Utilitzar instruments d'observació d'avifauna.
- Introduir als participants a l'ornitologia.
- Estimular les bones pràctiques en espais naturals.
- Proporcionar eines que ens siguin útils per a poder contribuir a la conservació del nostre entorn natural.

DURADA: Itinerari de 3h

NIVELL EDUCATIU: 2n Cicle Primària



DESCOBRIM EL LITORAL A ALCANADA

n a t u r a k m . 0 A l c ú d i a

El litoral mediterrani corre perill de convertir-se en un gran passeig marítim. A la zona d'Alcanada apreciam amb facilitat la diferència entre una zona de costa natural i la urbanitzada.

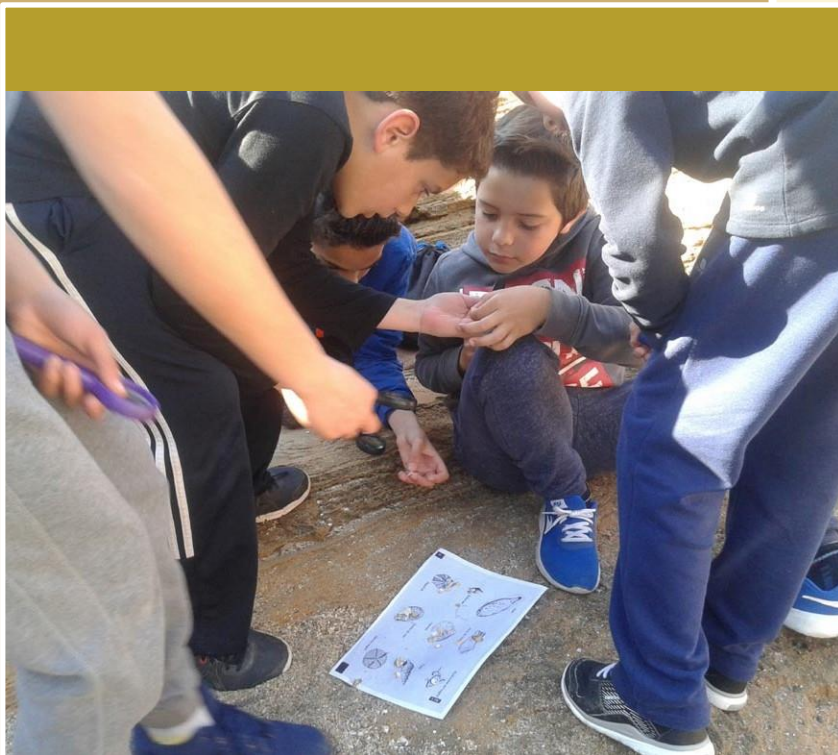
Alcanada és el nom amb el que es coneix l'illot que ens indica el final del recorregut. L'itinerari que farem té dues parts ben diferenciades: a la primera, on la costa es troba totalment urbanitzada, tractarem els impactes negatius de la pressió humana. La segona part, és totalment diferent, la costa natural ens convida a observar la flora i fauna del litoral i coneixerem les funcions de la posidònia.

OBJECTIUS:

- Observar els impactes que l'acció humana té sobre el medi natural.
- Conèixer i observar la flora i la fauna característiques del nostre litoral.
- Descobrir la importància ecològica de la posidònia
- utilitzar instruments d'observació i identificació.
- Despertar l'interès per la protecció del nostre litoral.
- Proporcionar les eines i els recursos disponibles per a actuar a favor de la conservació.

DURADA: Itinerari de 3h 30 minuts

NIVELL EDUCATIU: 3r Cicle Primària



ELS SECRETS DEL BOSC DE BELLVER

n a t u r a k m . 0 P a l m a

En aquesta activitat descobrim un espai natural molt integrat dins la mateixa ciutat, el bosc i la garriga que envolten el castell de Bellver conformen un hàbitat molt característic del nostre clima mediterrani. Ens hi endinsarem posant esment als cinc sentits i així poder-ne copsar més detalls. Identificarem flora, fauna i descobrirem els beneficis de tenir un espai natural tan a prop de casa nostra.

OBJECTIUS:

- Reconèixer la flora característica de les zona
- Gaudir de un dia de passeig per un entorn natural.
- Conèixer quina fauna s'hi amaga.
- Identificar els elements més característics del paisatge.
- Utilitzar tècniques i instruments de treball de camp (mapes, primàtics...)
- Analitzar i valorar la situació ambiental mitjançant l'observació directa.
- Potenciar una actitud activa envers a la conservació del nostre territori.

DURADA: itinerari de 3h

NIVELL EDUCATIU: 1r i 2n cicle de primària.



UN PASSEIG PEL TORRENT DE VINAGRELLA

n a t u r a k m . 0 L l u b í



L'itinerari que transcorre pel Torrent de Vinagrella constitueix un passeig idoni per descobrir l'entorn natural del municipi, a la primavera hi trobam gran diversitat de flors, hi trobam les espècies vegetals més representatives del pinar i de la garriga mediterrània, podem gaudir dels camps sembrats i tenim una panoràmica excel·lent del perfil de la serra de Tramuntana.

OBJECTIUS:

- Reconèixer la flora característica de les zona
- Gaudir de un dia de passeig per un entorn natural.
- Conèixer quina fauna s'hi amaga.
- Identificar els elements més característics del paisatge.
- Utilitzar tècniques i instruments de treball de camp (mapes, primàtics...)
- Analitzar i valorar la situació ambiental mitjançant l'observació directa.
- Potenciar una actitud activa envers a la conservació del nostre territori.

DURADA: itinerari de 3h

NIVELL EDUCATIU: 2 cicle de primària.

L'AGRICULTURA I ELS TALAIOTS DE LLUBÍ

n a t u r a k m . 0 L l u b í

Aquest itinerari que transcorre per la vessant sud del municipi ens ofereix la possibilitat de passejar per una zona agrícola carregada de secrets per descobrir, entre ells un dels valors patrimonials més interessants de la nostra illa, els Talaiots.

OBJECTIUS:

- Potenciar una actitud activa envers a la conservació del nostre territori.
- Identificar els elements característics del paisatge agrícola
- Aprendre a valorar els elements patrimonials i culturals.
- Despertar consciència sobre la conservació del medi natural i del patrimoni etnològic.

DURADA: itinerari de 3h

NIVELL EDUCATIU: 3r cicle de primària



NATURA AMAGADA AL TORRENT DE LES TALAIOLES

n a t u r a k m . 0 M a n a c o r

L'entorn del torrent de les Talaioles, conegut com "es Riuet", amaga elements naturals propis de zones humides que queden difuminats enmig d'un entorn molt humanitzat i degradat.

Aquest itinerari ens servirà per descobrir-ne els valors naturals del torrent i serà un exercici per evaluar l'estat de conservació del mateix realitzant tot un seguit d'observacions i presa de mesures. I el que és més important, entre tot cercarem propostes que contribueixin a la seva millora i fura conservació.

OBJECTIUS:

- Potenciar una actitud activa envers a la conservació del nostre territori.
- Identificar els elements característics de les zones humides.
- Revaloritzar un espai pels seus valors naturals.
- Conèixer i practicar alguns mètodes d'estudi de qualitat ambiental.

DURADA: itinerari de 3h

NIVELL EDUCATIU: 2n i 3r cicle de primària





3

A C T I V I T A T S D E S E N S I B I L I T Z A C I Ó P E R E D U C A C I Ó I N F A N T I L

Per les primeres etapes educatives . Ens servim de metodologies i recursos que ens serveixen per treballar de manera transversal diferents competències dels participants.

CONTACONTES: LA TORTUGA PORUGA I EL SEU AMIC PUES

el conte com a recurs educatiu és un eina molt interessant per treballar de manera interdisciplinari en les primeres etapes educatives.

La sessió de conta-contes que hem dissenyat, és una activitat molt interactiva i divertida que permet generar moltes interaccions entre els nins i nines i l'educadora. El conte ens permet apropar-nos a un dels ecosistemes més característics del nostre entorn, la garriga i descobrir-ne alguns dels seus divertits habitants.

OBJECTIUS:

- Prendre consciència de la interacció dels diferents components d'un ecosistema.
- Observar com els éssers vius i les seves funcions vitals estan adaptades al clima i a les estacions.
- Descobrir algunes característiques del cycle vital de la tortuga mediterrània.
- Conèixer algunes de les problemàtiques associades amb les espècies que habiten a la garriga.
- Afavorir que els nins i nines expressin les seves idees i motivacions relacionades amb els continguts del conte.

DURADA: 1h

DESTINATARIS: Educació Infantil i primer cycle d'educació primària.

Vull sol·licitar aquesta activitat:

Aquesta activitat està subvencionada per els centres de Palma i l'heu de sol·licitar a través de la web de Palma Educa

Per a la resta de centres us podeu posar en contacte amb nosaltres a:
educam@gobmallorca.com



4

TALLERS D'ORNITOLOGIA

Aquets tallers ens permeten treballar en la sensibilització per a la conservació d'un grup d'èssers vius especialment rellevant per al GOB: les aus.

Amb ells pretenem apropar als participants en el món de l'ornitologia.

MILANA I ÀGUILA PEIXATERA, ESPÈCIES AMENAÇADES



Es tracta d'una activitat d'aula en que s'exposa la problemàtica que pateixen certes aus i els plans de conservació que es duen a terme per millorar-ne la seva situació.

La dinàmica de l'activitat inclou diversos recursos educatius, ja que tot i ser una activitat que no realitzem en un entorn natural, pretenem que els participants facin una immersió en el món d'aquestes dues espècies.

L'activitat gira al voltant de la milana i de l'àguila peixatera, però alhora aquestes dues espècies ens serveixen de pretexta per tractar altres problemàtiques d'àmbit més global.

OBJECTIUS:

- Analitzar com les nostra activitat i comportament afecte directament a altres éssers vius.
- Conèixer dues espècies emblemàtiques de rapinyaires del nostre territori i que estan en perill.
- Saber que podem fer per millorar la seva conservació.
- Conèixer els plans de conservació que es duen a terme.
- Reconèixer alguns instruments que s'utilitzen per a l'estudi de les aus.
- Analitzar la problemàtica global de les espècies amenaçades.

DURADA: 1'5 h aproximadament.

DESTINATARIS: alumnat de primària.

Vull sol·licitar aquesta activitat:

Us podeu posar en contacte amb nosaltres a educam@gobmallorca.com





Grup Balear d'Ornitologia
i Defensa de la Naturalesa